

# Guide pour la promotion de l'autonomie économique des femmes

Mayra Buvinic, Rebecca Furst-Nichols et Emily Courey Pryor<sup>1</sup>

*La Fondation des Nations Unies et la Fondation ExxonMobil ont commandité 18 études sur une période d'un an pour déterminer quelles sont les interventions les plus efficaces pour promouvoir l'autonomie économique des femmes dans les pays en développement. Certaines études commanditées ont analysé des données nouvelles tandis que les autres ont réexaminé des faits déjà établis. À l'aide de commissions, le projet a créé une base de données comprenant 136 évaluations empiriques de programmes et de politiques qui ont fait l'objet d'une publication. La synthèse que voici s'appuie sur les études commanditées et sur la base de données des évaluations empiriques, afin d'en dégager les grandes conclusions et d'établir un guide pour les actions à mener. On trouvera sur le revers de la page de couverture une liste des 18 études commanditées et de leurs auteurs et un résumé de chacune d'elles figure dans ce rapport. Les études complètes sont disponibles en ligne sur [www.womeneconroadmap.org](http://www.womeneconroadmap.org), ainsi que la base de données des 136 évaluations empiriques.<sup>2</sup>*

## SYNTHÈSE

### *La question centrale*

L'élargissement des perspectives économiques des femmes profite à l'ensemble de la société tout autant qu'aux femmes elles-mêmes. Les avantages prouvés sont un accroissement des investissements pour les enfants, une diminution générale de la pauvreté et, c'est peut-être là le principal intérêt de la démarche, une élévation des aspirations des filles et des femmes des générations ultérieures. Ces multiples avantages sont bien compris, mais on connaît mal les types d'intervention en faveur du développement qui sont les plus efficaces pour promouvoir l'autonomie économique des femmes, autrement dit, ce *qui marche le mieux* pour accroître la productivité des femmes et leurs revenus dans les pays en développement.

### *Un guide fondée sur des faits*

Cette recherche constitue un premier pas pour remédier à l'absence critique de connaissances sur les interventions de développement qui marchent pour les femmes. Elle avait pour objectif de répondre à ce besoin et d'établir un guide pour les actions à mener, fondée sur des preuves tangibles afin de déterminer, et pour les programmes et les politiques à engager pour les différentes catégories de femmes (*pour lesquelles ?*), selon différents scénarios locaux, capables d'avoir un effet déterminant sur la réussite des interventions (*où ?*). Pour répondre à ces questions *pour lesquelles ?* et *où ?*, le guide éclaire la façon dont le contexte économique et social peut influencer sur la réussite des interventions.

Le guide des actions a pour but essentiel de guider les actions et les investissements du secteur privé et les possibles partenariats public-privé. Elle *met en avant les actions qui promeuvent directement et immédiatement*

---

<sup>1</sup> Mayra Buvinic est Senior Fellow, Rebecca Furst-Nichols Senior Associate et Emily Courey Pryor Senior Director de la Fondation des Nations Unies. Mayra Buvinic et Rebecca Furst-Nichols ont rédigé cette synthèse. Les conclusions et recommandations de cette synthèse n'engagent que ses auteurs et peuvent ne pas refléter les opinions personnelles des auteurs des 18 études commanditées, ou celles de la Fondation des Nations Unies, de la Fondation Exxon Mobil ou d'autres organisations ayant participé à ce projet.

<sup>2</sup> Les domaines examinés par les études figurant dans le tableau sont les suivantes : formation à la gestion d'entreprise, transferts de compétences et d'argent aux femmes pauvres, services financiers, titres de propriété, interventions en faveur des femmes rurales, interventions en faveur de l'emploi salarié et de l'emploi des jeunes.

*l'autonomie économique des femmes* et elle mesure l'autonomie *en termes d'accroissements de la productivité et des revenus des femmes*.

Les enseignements tirés de ce projet et présentés dans ce guide sont classés en quatre catégories principales : *Création d'entreprises, Agriculture, Emploi salarié et Emploi des jeunes femmes*. Les trois premières catégories concernent les principaux secteurs d'emploi et de débouchés économiques. L'emploi des jeunes femmes constitue une quatrième catégorie, transversale, que justifient les difficultés particulières auxquelles elles sont confrontées au plan professionnel, surtout dans les pays et les familles souffrant de la pauvreté.

### ***Les Commissions de recherche***

Dix-huit études ont été commandées pour ce projet sur une période d'un an. Les unes ont réalisé une analyse de nouvelles données, les autres ont réexaminé des données déjà disponibles. L'exploitation de ces études a permis au projet de créer une base de données comprenant 136 évaluations empiriques de programmes et de politiques publiés. Cette synthèse s'appuie donc à la fois sur les études commanditées et sur la base de données des évaluations empiriques, dans le but d'élaborer le guide des actions à mener et de tirer tous les enseignements possibles de ces études.

La direction du projet et les différentes commissions ont recherché des preuves crédibles sur l'efficacité des interventions, des preuves suffisamment rigoureuses pour assurer que les résultats constatés ont bien été le fruit de l'intervention elle-même et non celui de facteurs liés à l'intervention, tels que le profil des femmes bénéficiaires ou de l'environnement dans lequel l'intervention s'est faite. Le projet s'est également intéressé à la durée des effets dans le temps, au rapport coût-efficacité des actions, à la durabilité des effets et à la mesure des résultats.

### ***Critères définissant les catégories et notations***

Les principaux critères utilisés dans le guide sont les suivants : (1) les différentes catégories de femmes (les très pauvres, les pauvres, les non-pauvres et les jeunes femmes) susceptibles de travailler pour un salaire ou de rechercher un emploi dans scénario spécifique au pays concerné et (2) les différents scénarios propres aux divers pays, définis par la dynamique démographique et par les perspectives d'emploi (fécondité élevée dans une économie agraire ; fertilité décroissante dans une économie en voie d'urbanisation ; fertilité décroissante dans une économie en voie de formalisation et enfin population vieillissante dans une société vieillissante). Les difficultés d'emploi spécifiques aux pays touchés par un conflit, où les adultes sont absents, celles des pays riches en ressources ou celles des petits états insulaires, se rencontrent dans les quatre scénarios, leur ajoutant quelques nuances.<sup>3</sup>

Pour identifier les actions fondées sur des données probantes dans les diverses catégories définies par ces deux types de critères, les actions réalisées ont reçu l'une des quatre notations suivantes : action à l'efficacité prouvée ou sur le point de l'être, actions prometteuses, actions à fort potentiel et actions aux résultats incertains, pour chaque catégorie de femmes. La notation a été donnée en fonction du caractère convaincant des données empiriques et du rapport coût-efficacité des interventions, lorsqu'il était connu.

### ***Le guide des actions à engager***

---

<sup>3</sup> Les scénarios de chaque pays décrivent des contextes typiques locaux ; les pays ou les régions au sein de ces pays traités individuellement sont susceptibles de s'écarter de façon significative des scénarios types présentés dans le guide.

Le guide des Actions est présenté dans le tableau figurant à la fin de ce résumé. Pour chaque scénario national, le tableau comprend :

- Un résumé des caractéristiques et difficultés fondamentales du scénario concerné
- La liste des interventions, colorées en fonction des notations accordées, selon les catégories de femmes les plus susceptibles d'avoir un emploi ou d'en rechercher un et en fonction des emplois ayant le plus de chances d'être offerts dans le scénario du pays concerné.
- Les interventions complémentaires suggérées pour chaque scénario

Le guide étant axé sur des interventions conçues pour obtenir des résultats à court terme, ne s'intéresse pas aux réformes des politiques et des législations (même si certaines réformes sont citées dans le texte de cette synthèse), ni aux investissements à long terme en faveur de la santé et de l'éducation des filles et des femmes, dont on sait parfaitement qu'elles favorisent leur autonomie économique.

Le guide identifie neuf interventions prouvées et neuf prometteuses à même d'accroître la productivité des femmes et leurs revenus dans les pays en développement.

### ***Les interventions prioritaires***

Nombre des interventions à l'efficacité prouvée (ou sur le point de l'être) figurant dans le guide sont simples, donc faciles à mettre en œuvre et sont aptes à bénéficier à un grand nombre de femmes. Certaines de ces actions peuvent avoir une application généralisée en raison de ce que l'on en sait déjà ; d'autres doivent être adaptées à des environnements particuliers avant d'être portées à grande échelle. Toutes valent les investissements à consentir.

Voici la liste des interventions d'efficacité prouvée : conception et commercialisation de véhicules d'épargne appropriés destinés à toutes les femmes ; formations au crédit et à la gestion d'entreprise destinées aux femmes chef de petites et moyennes entreprises (PME) (pas les entreprises de simple subsistance) ; services groupés, comprenant offre de capitaux, formations à des activités génératrices de revenus et visites de suivi technique, destinés aux femmes chefs de micro-entreprises et d'entreprises de subsistance ; programmes visant à favoriser l'enregistrement foncier et les titres de propriété destinés aux agricultrices propriétaires ou copropriétaires avec des hommes ; services de garde d'enfants de qualité, accessibles et abordables pour les femmes salariées et enfin prêts et subventions pour le raccordement des ménages pauvres au réseau électrique, notamment les ménages dont le chef de famille est une femme et qui résident en zone rurale.

Les interventions d'efficacité prouvée destinées à élargir les perspectives économiques des jeunes femmes, sont particulièrement intéressantes, étant donné les bénéfices potentiels qu'elles offrent à celles qui viennent d'entrer sur le marché du travail. Ces interventions comprennent des services d'aide à l'emploi tirés par la demande et les transferts d'argent conditionnels.

### ***Les interventions prometteuses***

Les interventions prometteuses énumérées dans le guide doivent encore être testées et affinées, mais elles sont d'un intérêt égal aux précédentes pour les créateurs et prestataires de services. Elles comprennent : les téléphones portables (pour les transactions financières et le suivi des marchés) pour toutes les femmes ; les offres de conseils,

généraux ou techniques, personnalisés destinés aux créatrices d'entreprises ou micro-entreprises, enfin, l'offre de capitaux en nature (par exemple sous forme de stocks) pour les micro-entrepreneuses.

Les interventions prometteuses pour les agricultrices sont les suivantes : information sur les droits fonciers et sur les organisations agricoles (non spécifiquement féminines) ; ensembles de services destinés aux femmes pratiquant l'agriculture de subsistance et enfin, services individuels (relatifs, par exemple, aux intrants et aux connaissances agricoles modernes et services financiers) destinés aux petites exploitantes pratiquant des cultures de rapport. Les interventions prometteuses pour les jeunes femmes sont les suivantes : programmes de formation visant à offrir des moyens de subsistance aux jeunes et transferts monétaires sans conditions.

Il existe une clientèle de femmes potentiellement importante dans les pays en développement qui est prête à utiliser ce type de services et à en bénéficier, si ces services sont bien conçus et bien ciblés.

### ***Les interventions à fort potentiel***

Le guide ne présente pas les nombreux types d'intervention pour lesquelles il n'existe pas encore de données fiables d'évaluation. Elle remédie un peu à cette carence en incluant une appréciation pour quelques-unes des interventions qui, à l'évidence, ont un fort potentiel au plan théorique, même si l'on a encore peu ou pas de preuves de leur efficacité.

Ces interventions sont les suivantes : écoles d'agriculture sur le terrain pour les femmes ; informations sur les emplois offerts aux jeunes femmes ; programmes de certification d'entreprise et formations à des emplois salariés pour lesquelles les qualifications ne sont traditionnellement pas féminines. Elles comprennent également les associations et les réseaux d'entrepreneurs, ainsi que les mentors et les femmes pouvant être des modèles de rôle pour les jeunes.

Pour l'avenir, ces interventions à fort potentiel peuvent être une source pour les innovateurs et méritent de retenir l'attention des chercheurs et des porteurs de projets.

### ***Les femmes très pauvres ont besoin de davantage de services***

Les femmes très pauvres ont besoin d'un ensemble de services plus large que les moins démunies pour sortir du niveau d'une production de subsistance — dans ou hors d'une exploitation agricole, dans l'agriculture ou la création d'entreprise — et pouvoir bénéficier d'une hausse de leur productivité et de leurs revenus, pour elles-mêmes et pour leurs familles. Ces interventions sont coûteuses mais peuvent avoir un bon rapport coût-efficacité, c'est-à-dire que leurs avantages peuvent être supérieurs au coût comparativement élevé de l'investissement initial.

Il n'y a pas de remède miracle pour accroître la productivité des agricultrices et entrepreneuses qui en sont au stade de la subsistance. La difficulté est particulièrement importante lorsque l'offre de services groupés coûte plus cher et nécessite davantage de capacité d'exécution, d'autant que les populations les plus pauvres vivent souvent dans des communautés très pauvres et ayant très peu de moyens et que les institutions sont fragiles et les réseaux de service très faibles.

### ***Des adaptations judicieuses de la conception des programmes***

Un des facteurs de réussite identifiés au cours de l'élaboration de cette synthèse est l'appui sur des dispositifs simples et bien conçus à même de contourner les obstacles familiaux et sociaux et les freins à la mobilité qui

empêchent les femmes d'accroître leurs revenus dans les milieux les plus pauvres ou socialement plus conservateurs.

Nombre de ces dispositifs confèrent aux femmes une certaine autonomie dans un environnement peu ouvert où elles ne sont pas libres de faire leur choix en matière d'activité ni de se déplacer seules. L'un des dispositifs les plus remarquables est peut-être celui qui consiste remplacer le contact avec les employés de banque et autres prestataires par l'utilisation d'un téléphone portable permettant d'accéder aux services financiers, d'effectuer des transactions de façon confidentielle, de recevoir des rappels d'épargner et d'obtenir des informations sur les prix du marché et les emplois en temps réel sans avoir à se déplacer sur de longues distances. Il y a aussi d'autres sortes de dispositifs simples qui ne sont ni coûteux ni difficiles à mettre en œuvre, comme accorder à des créatrices d'entreprises d'un capital en nature (par exemple un stock) pour les inciter à conserver leur capital dans l'entreprise sans le dépenser à d'autres fins, ou rapprocher l'action des bénéficiaires pour remédier à la mobilité réduite des femmes dans les sociétés contraignant les femmes à l'isolement.

### ***Une mise en œuvre compétente***

Une mise en œuvre compétente est indispensable pour la réussite de l'exécution du projet. La mise en œuvre compétente – élément souvent sous-estimé lorsque l'on rend compte de la réussite d'un projet – nécessite de comprendre le contexte —le *où*—et d'y intégrer les interventions afin de répondre aux difficultés démographiques et d'emploi particulières auxquelles les femmes sont confrontées en raison du contexte.

### ***Comblar les lacunes dans les connaissances***

Alors que l'on dispose d'un ensemble croissant de preuves rigoureuses sur ce qui réussit à accroître l'autonomie des femmes, nous n'avons guère de données sur le rapport coût-avantages et encore moins sur la durabilité des effets des actions. Ces lacunes doivent être comblées.

D'autres lacunes à combler en priorité concernent les trajectoires de réussite des femmes qui travaillent. Des données sur les caractéristiques liées à la réussite permettraient d'identifier les profils de chefs d'entreprise, d'agricultrices et de salariées ayant des entreprises ou des exploitations parmi les plus prêtes à prendre leur essor ou à réussir dans des activités non traditionnelles. La capacité des programmes à détecter et sélectionner des femmes, jeunes ou moins jeunes, les plus susceptibles de réussir augmenterait sensiblement leur efficacité et leur rentabilité. Nous manquons également de données sur ce qui marche pour les agricultrices. Il faut remédier à cette lacune.

Il faut donc engager de nouvelles recherches sur les préférences des femmes, les obstacles qu'elles rencontrent et les perspectives qui s'offrent à elles. Alors que les femmes ont de plus en plus accès aux nouvelles technologiques, les méga-données (les très volumineuses bases de données numériques continuellement générées par les téléphones portables et l'Internet qui sont de plus en plus disponibles et utilisées) pourraient fournir des renseignements utiles pour améliorer la conception de programmes sur-mesure à même de répondre aux besoins des femmes. Les méga-données pourraient aussi fournir des informations précieuses pour surveiller et évaluer l'effet des programmes, en suivant en temps réel les opinions des bénéficiaires et leurs réactions aux services offerts.

Le recours systématique à la base des preuves, en explorant les zones d'ombre de façon séquentielle et en fonction des priorités du programme, devrait permettre de combler significativement et efficacement les lacunes de nos connaissances dans ce domaine.

### *Les principaux enseignements à tirer*

La liste qui suit énumère les principaux enseignements que l'on peut tirer des données empiriques dans les quatre principales catégories d'interventions. Ces enseignements ont servi de base aux recommandations formulées dans le guide des actions.

#### Création d'entreprise

- 1/ Un petit pécule (venant d'un petit-crédit ou d'une subvention) ne suffit pas pour permettre aux femmes de développer des entreprises se situant au-delà du stade de la subsistance.<sup>4</sup>
- 2/ Le transfert d'un capital assez important, associé à une formation à une activité rémunératrice et à des visites techniques de suivi, modifierait les choix d'activité des femmes très pauvres et serait une action rentable.
- 3/ Un capital seul peut suffire s'il est accordé en nature (par exemple des stocks) aux femmes propriétaires de microentreprises prospères à l'activité plus importante. . Un capital en nature encourage les bénéficiaires à investir dans leur entreprise et à y réinvestir leurs bénéfices.
- 4/ Les services financiers fournis par téléphone portable coûtent moins cher et sont sans doute plus efficaces que les autres moyens de prestation pour accroître les investissements des femmes dans leur entreprise.
- 5/ La formation des femmes à la gestion d'entreprise améliore leurs pratiques en la matière mais a peu d'effets mesurables sur le développement des entreprises de subsistance dont elles sont propriétaires.
- 6/ Les effets de la formation à la gestion d'entreprise pourraient être accrus en élevant le niveau des formations et en augmentant leur durée, en associant formation théorique et visites techniques personnalisées ou conseils d'experts sur l'entreprise, enfin, en ciblant des femmes chef d'entreprises de plus grande taille.
- 7/ Les actions en faveur de l'épargne permettent une hausse des revenus professionnels des femmes. Elles cherchent des véhicules d'épargne et investissent leurs économies personnelles dans leurs entreprises.

#### Agriculture

- 8) Les femmes ayant un titre de propriété officiel et la maîtrise de leurs terres agricoles accroissent leur productivité et leur sécurité économique. Cependant, la réussite des interventions relatives au foncier dépend de l'attention accordée au contexte social et local.
- 9) Des groupements d'agriculteurs et des collectifs peuvent aider les productrices indépendantes à accéder aux marchés, à surmonter les obstacles et à satisfaire les exigences des filières agricoles.
- 10) Un ensemble intégré de services, visant à la fois la production et la commercialisation tout en tenant compte des contraintes sociales, est la principale caractéristique des projets agricoles qui parviennent à accroître la productivité d'agricultrices dirigeant de petites exploitations.

---

<sup>4</sup> Les entreprises dirigées par une femme limitées à une production de subsistance sont des micro-entreprises fonctionnant avec peu ou pas de capital ou d'autres actifs dans des activités peu efficaces. Le microcrédit est l'un des rares services auxquels ces entreprises ont accès. Le microcrédit et plus généralement la micro-finance demeurent un service financier utile qui satisfait la demande de millions de femmes.

11) De simples services agricoles, plutôt qu'un ensemble complet, peuvent suffire pour augmenter la productivité des femmes à la tête d'exploitations agricoles plus importantes, disposant de plus d'actifs et d'un meilleur contrôle sur ces actifs.

#### Agricultrices et entrepreneuses rurales

12) L'accès au réseau électrique augmente la productivité et les revenus des entrepreneuses rurales. L'accès peut être favorisé par l'attribution de prêts ciblés ou l'octroi d'aides financières pour le raccordement à un réseau existant.

13) Le téléphone portable contribue à l'accroissement des revenus des agricultrices et des entrepreneuses rurales en leur permettant d'accéder aux informations sur les marchés.

14) L'autonomie féminine est un facteur déterminant des revenus des femmes rurales et influe sur la réussite des interventions destinées aux femmes agricultrices ou entrepreneuses rurales.

#### Emploi salarié

15) Les formations qualifiantes, les aides à la recherche d'emploi, les subventions pour des stages et les compléments salariaux mis en place pour résister aux chocs économiques, augmentent le niveau de l'emploi des femmes adultes mais n'augmentent pas les salaires.

16) L'accès aux services de garde d'enfants augmente le niveau d'emploi des femmes salariées et leurs revenus, mais leur conception et la façon dont ils sont assurés influent sur leur qualité, leur prix et leur rentabilité.

#### Emploi des jeunes-femmes

17) Des formations qualifiantes tirées par la demande, associées à des stages en entreprise et à des subventions salariales augmentent le niveau de l'emploi et les revenus des jeunes femmes, lorsque les restrictions sociales à l'emploi des jeunes femmes ne sont pas dirimantes.

18) Des bourses en espèces accordées à des jeunes filles sous condition de scolarisation, favorisent leur assiduité et leur réussite scolaire. Les bourses non conditionnelles en espèces pourraient favoriser l'emploi des jeunes femmes et l'augmentation de leurs revenus et avoir un effet bénéfique notable au plan social.

19) Les programmes de formation aux moyens de subsistance qui associent éducation en matière de santé reproductive, et acquisition de revenus et d'actifs, obtiennent des résultats prometteurs pour les jeunes femmes, surtout dans les environnements socialement conservateurs où les revenus sont faibles.

**Tableau 2: Ce qui marche « pour qui ? » et « où ? »**

Légende :

Action à efficacité prouvée ou en de cours de vérification
Action prometteuse
Action à fort potentiel
Action à l'efficacité incertaine

**Scénario 1 : Fécondité élevée dans une économie agraire<sup>5</sup>**

*Scénario de pays*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources par habitant trop faibles pour investir dans le capital humain et la croissance <sup>6</sup></li> <li>• Fécondité élevée, y compris parmi les adolescentes</li> <li>• Très nombreux jeunes de faible niveau scolaire</li> <li>• Taux de mortalité maternelle élevé, surtout parmi les moins de 15 ans</li> <li>• Mauvaise santé des femmes et des enfants, moindres revenus sur la vie entière et familles plus vulnérables à la pauvreté</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance des infrastructures et services pour la majorité rurale</li> <li>• Emplois surtout dans l'agriculture et les activités liées à celle-ci</li> <li>• Femmes surreprésentées dans les secteurs à faible productivité, l'agriculture et les entreprises au stade de la subsistance</li> <li>• Femmes contraintes à de lourds horaires</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Types de femmes*

Entrepreneuses très pauvres	Agricultrices pauvres	Entrepreneuses pauvres	Agricultrices non-pauvres	Jeunes	Actions complémentaires
Micro-épargne Services groupés Électrification rurale Seulement micro-prêts ou bourses	Micro-épargne Droits fonciers /titres de propriété Électrification rurale Téléphones portables Services agricoles	Micro-épargne Services groupés Électrification rurale Téléphones portables Capital en nature Conseillers	Épargne Droits fonciers/titres écrites de propriété Crédit Téléphones portables	Micro-épargne Électrification rurale Services d'aide à l'emploi tirés par la demande Transferts monétaires sous conditions	Planning familial, informations et services essentiels de santé reproductive <sup>7</sup>  Investissements pour la scolarisation qui améliorera le

<sup>5</sup> « Les niveaux de fécondité, indicateurs des tendances démographiques » par la Division Population de l'ONU, 2010 ; « Les structures de l'emploi pour en définir les perspectives » Banque mondiale, 2013. Tableau 3, 352-5.

<sup>6</sup> Fondé en partie sur Buvinic et al. (2010), « Investir dans l'égalité des sexes : regarder vers l'avenir », p. 275.

<sup>7</sup> Buvinic et al. (2010)



Seulement formation à la gestion d'entreprise	Associations d'agriculteurs Information sur les droits fonciers Écoles d'agriculture	Réseaux d'entreprises Micro-prêts ou bourses seuls	Intrants de l'agriculture moderne Associations d'agriculteurs Information sur les droits fonciers Écoles rurales d'agriculture	Téléphones portables Transferts monétaires sans conditions Programmes apportant des moyens de subsistance Mentors, modèles de rôle	niveau d'éducation de tous et réduira l'inégalité entre les sexes des taux de scolarisation et d'achèvement des études
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Scénario 2 : Fécondité décroissante dans une économie en voie d'urbanisation

### *Scénario de pays*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potentiel de croissance économique rapide dans un futur proche</li> <li>• Premier stade de déclin de la fécondité et accroissement de la population en âge de travailler</li> <li>• Santé maternelle médiocre et fécondité élevée des adolescentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risque d'insuffisance d'infrastructures et de services, spécialement pour les pauvres</li> <li>• Emplois surtout dans le secteur informel</li> <li>• Dans les pays intégrés au marché mondial, augmentation des emplois de l'industrie légère offrant des opportunités d'emploi aux femmes</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Types de femmes*

Entrepreneuses pauvres	Entrepreneuses non-pauvres	Femmes salariées	Jeunes	Actions complémentaires
Micro-épargne Services groupés Téléphones portables Apport de capital en nature Conseils d'experts Réseaux d'entreprises Seulement micro-prêts en espèces ou bourses	Épargne Crédits Formation professionnelle Téléphones portables Conseils d'experts Réseaux d'entreprises	Épargne Garde d'enfants Certification des bonnes pratiques de l'entreprise Formation à des compétences non traditionnelles pour les femmes	Micro-épargne Services d'aides à l'emploi tirés par la demande Transferts monétaires sous conditions Téléphones portables Programmes de formation apportant des moyens de subsistance Transferts monétaires sans conditions Mentors et modèles de rôle Diffusion d'informations sur les offres d'emploi	Planning familial, informations et services essentiels sur la santé reproductive, surtout destinés aux jeunes  Investissements dans les écoles secondaires et la qualité de l'éducation

### Scénario 3 : Fécondité décroissante dans une économie en voie de formalisation

#### *Scénario de pays*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potentiel de croissance économique rapide</li> <li>• Augmentation du revenu par habitant due au déclin de la fécondité et à la hausse du taux d'activité de la population</li> <li>• Nombreuse Population urbaine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracture entre le secteur formel urbain, moderne et le secteur prédominant de l'emploi informel.</li> <li>• Surreprésentation des femmes dans le secteur informel</li> <li>• Nombre croissant de travailleurs intéressés par l'épargne et l'investissement</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### *Types de femmes*

Entrepreneuses non-pauvres	Femmes salariées	Jeunes	Actions complémentaires
Épargne Crédits Formation à la gestion d'entreprise Garde d'enfants Téléphones portables Conseils d'experts Réseaux d'entreprises	Épargne Garde d'enfants Certification des bonnes pratiques de l'entreprise Formation à des compétences non traditionnelles pour les femmes Formation professionnelle ou subventions salariales pour les femmes sans emploi	Épargne Services d'aide à l'emploi tirés par la demande Téléphones portables Garde d'enfants Mentors et modèles de rôles Diffusion d'informations sur les offres d'emploi	Planning familial, informations et services essentiels sur la santé reproductive, surtout destinés aux jeunes  Investissements dans les écoles secondaires et supérieures et la qualité de l'éducation

## Scenario 4 : Sociétés vieillissantes

### *Scénario de pays*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources financières privées et publiques limitées</li> <li>• Déclin rapide de la fécondité, populations vieillissantes et réduction de la tranche d'âge des jeunes adultes en âge de travailler</li> <li>• Réduction supplémentaire des ressources du fait que les femmes vivent plus longtemps et ont moins des revenus que les hommes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux d'invalidité des travailleurs âgés en hausse, réduisant le taux de l'épargne et augmentant le coût des soins aux personnes âgées</li> <li>• Femmes plus enclines à accepter de prendre soin des personnes âgées, ce qui alourdit leur emploi du temps</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Types de femmes*

Femmes salariées	Entrepreneuses non-pauvres	Actions complémentaires
Épargne	Épargne	Protection sociale et choix de type de pension de retraite pour les personnes âgées vulnérables, offerte aux femmes âgées.
Garde d'enfants	Crédits	
Certification des bonnes pratiques de l'entreprise	Formation à la gestion d'entreprise	
Formation à des compétences non traditionnelles pour les femmes	Garde d'enfants	
Formation professionnelle ou subventions salariales pour les femmes sans emploi	Conseils d'experts	
	Réseaux d'entreprises	

### Scénarios transversaux :

Ces scénarios de pays sont parfois présents dans la zone démographique couverte par les scénarios cités ci-dessus et peuvent nécessiter la prise en compte d'éléments liés aux politiques.

#### Adultes absents dans des économies affectées par des conflits

##### *Scénario de pays*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Faible potentiel de croissance économique, ménages plus vulnérables face à la pauvreté</li><li>• En cas d'absence des hommes (en raison de la guerre), les familles dont le chef est une femme sont plus vulnérables face à la pauvreté. Les femmes ont d'autant plus besoin de gagner leur vie que le nombre de personnes à leur charge est élevé.</li><li>• Pénurie de la main d'œuvre masculine</li><li>• Infrastructures limitées</li><li>• Accès limité aux marchés</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Terrains coûteux</li><li>• Absence d'investissement du secteur privé</li><li>• Niveaux d'éducation bas en raison des années perdues pendant la guerre</li><li>• Biens du ménage épuisés</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Outre la liste des interventions mises en œuvre selon le scénario propre au pays, voici les interventions qui pourraient être efficaces dans les pays sortant d'un conflit :

<b>Interventions</b>	<b>Actions complémentaires</b>
Projets relatifs à des filières reliant les agriculteurs ou les entrepreneurs à de nouveaux marchés ou des marchés restaurés. Projets d'infrastructures couplés avec des opportunités d'activités génératrices de revenus pour les femmes Associations patronales de femmes contribuant à la reconstruction du secteur privé Interventions qui profitent du nouvel espace économique offert aux femmes du fait de l'absence des hommes	Planning familial, informations et services essentiels sur la santé reproductive  Investissement dans la scolarisation, y compris dans les programmes d'apprentissage accéléré et les programmes ciblés pour faciliter le passage de l'école au travail et développer les compétences des jeunes femmes.  Interventions pour résoudre les problèmes rencontrés par les femmes au niveau du mécanisme de prévention des conflits (y compris programmes respectant l'égalité entre sexes concernant le désarmement, la démobilisation et la réhabilitation, et programmes pour prévenir la violence sexuelle ou liée au sexe, ou pour remédier à ses conséquences

## Économies riches en ressources et petits États insulaires

### *Scénario de pays*

- Peu de création d'emploi en dehors du secteur des ressources naturelles
- Opportunités d'emploi restreintes pour les femmes et les autres groupes subissant une exclusion
- Peu d'infrastructures en dehors de l'émergence d'enclaves liées à l'extraction des ressources naturelles
- Accès limité aux marchés
- Coût élevé du foncier

Dans les économies riches en ressources et les petits États insulaires, indépendamment du scénario spécifique à chaque pays, les interventions seront sans doute plus efficaces si elles suivent les règles suivantes :

#### **Interventions**

Identifier et développer des marchés intérieurs et des marchés d'exportation accessibles aux femmes productrices.  
S'assurer que les petites et moyennes entreprises (PME) dont le chef est une femme et les agricultrices commerciales ont accès aux ressources productives (capitaux, technologies et fonciers) afin de pouvoir agir de façon rentable en dehors du secteur des ressources naturelles  
Renforcer l'autonomie des femmes à travers une conception judicieuse des projets